

# KROPLA OPTYMIZMU

czyli optymistyczne wieści z Przedszkola Publicznego nr 2  
w Pieszycach

GRUDZIEŃ - nr 3/2020/2021



*W tym numerze:*

<i>Optymistyczny Dzień Osób Niepełnosprawnych.....</i>	<i>2</i>
<i>Optymistyczne Mikołajki.....</i>	<i>2</i>
<i>Międzyprzedszkolny Konkurs „Przyjaciele Wesołego Renifera Rudolfa”.....</i>	<i>2</i>
<i>Szlachetna Paczka.....</i>	<i>3</i>
<i>Optymistyczne spotkanie z rodzicami.....</i>	<i>3</i>
<i>Optymistyczny łańcuch.....</i>	<i>4</i>
<i>Optymistyczna bombka.....</i>	<i>4</i>
<i>Optymistycznie witamy zimą.....</i>	<i>4</i>
<i>Hej kołęda, kołęda.....</i>	<i>5</i>
<i>Przedszkolna Wigilia.....</i>	<i>5</i>
<i>DLA RODZICÓW - ćwiczenia usprawniające grafomotorykę ręki u dzieci.....</i>	<i>6</i>
<i>DLA DZIECI - optymistyczna kolorowanka.....</i>	<i>11</i>

## **OPTYMISTYCZNY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

3 grudnia (czwartek), obchodziliśmy w naszym przedszkolu OPTYMISTYCZNY Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. Poprzez przeróżne zabawy, dzieci zostały wprowadzone w tematykę niepełnosprawności. Starszaki, jak i Maluszkę dowiedziały się, jak można pomóc osobie niepełnosprawnej w jej codziennym życiu oraz z jakimi trudnościami na co dzień borykają się osoby niepełnosprawne. Zwróciliśmy uwagę dzieci na to, jak ważna jest ich akceptacja i tolerancja. Tego dnia dzieci wykonały także piękne prace plastyczne za co został im wręczony słodki upominek. Taką wiedza może w przyszłości zaowocować :)

## **OPTYMISTYCZNE MIKOŁAJKI**

*6 grudnia, jak dobrze wiecie,  
Święty Mikołaj chodzi po świecie.  
Dźwiga swój worek niez mordowanie,  
i każde dziecko prezent dostanie(...)*

Dnia 7 grudnia w godzinach porannych do przedszkola przybył długo oczekiwany przez wszystkie dzieci wyjątkowy gość czyli Święty Mikołaj. Wszystkie dzieci mocno kochają Świętego Mikołaja i każdego roku, o tej samej porze, czekają na niego z utęsknieniem. Choć staruszek daleką przebył drogę, to starał się nie pokazywać wielkiego zmęczenia. Nasz niezwykle gość zaczął swoją wizytę od najmłodszych dzieci. Z dużym zainteresowaniem, obejrzał przygotowane przez dzieci wiersze i piosenki. Następnie rozpoczęły się ciepłe rozmowy Mikołaja z przedszkolakami. Punktem kulminacyjnym uroczystości było obdarowanie dzieci pięknymi paczuszkami i wspólne pamiątkowe zdjęcie przedszkolaków z Mikołajem. Smutno było żegnać się z Mikołajem, ale wierzymy, że za rok do nas powróci!

## **MIĘDZYPRZEDSZKOLNY KONKURS „PRZYJACIELE WESOŁEGO RENIFERA RUDOLFA”**

Nasze przedszkole przystąpiło do Świątecznego Konkursu Bożonarodzeniowego pt.: „Przyjaciele wesołego renifera Rudolfa” zorganizowanego przez przedszkole językowe Europejską Akademię Dziecka w Dzierżoniowie. Celem konkursu było: rozbudzanie kreatywności, promowanie talentów, rozwijanie zainteresowań twórczych i rozwijanie wyobraźni. Konkurs posiadał trzy kategorie

1. Najciekawsza kartka świąteczna
2. Najciekawsza bombka świąteczna

### 3. Najciekawsze drzewko świąteczne

Nasze przedszkole wykonało prace we wszystkich trzech kategoriach i we wszystkich tych trzech kategoriach zajęliśmy pierwsze, drugie miejsce oraz wyróżnienie.

Kartkę świąteczną wykonała Gabrysia z grupy „Krasnale” i otrzymała wyróżnienie.

Bombkę wykonała Julia z grupy „Jeżyki” i zdobyła II miejsce, natomiast drzewko świąteczne wykonała Maja z grupy „Żabki” i zdobyła I miejsce.

Serdeczne gratulacje!!!

### **SZLACHETNA PACZKA**



W tym szczególnym roku, kiedy najsłabszym jest szczególnie trudno, wsparcie w ramach Szlachetnej Paczki było potrzebne bardziej niż kiedykolwiek. Dlatego nasze przedszkole przyłączyło się do tej jakże pięknej akcji. Zbieraliśmy żywność i produkty chemiczne dla najbardziej potrzebujących. Rodzice aktywnie włączyli się w tę ogólnopolską akcję za co **SERDECZNIE DZIĘKUJEMY!! JESTEŚCIE WIELCY!!**

W przygotowanych paczkach znajdowały się spożywcze produkty suche, jak; ryż, kasza, mąka, cukier, makaron, olej oraz produkty chemiczne i środki czystości: mydło, szampony, proszki do prania, środki czyszczące, płyny do naczyń. Zebrane produkty trafiły do rodzin, które potrzebowały wsparcia.

### **OPTYMISTYCZNE SPOTKANIE Z RODZICAMI – 17 XII 2020**

Optymistyczne dzieci muszą mieć optymistycznych rodziców, dlatego zaprosiliśmy ich na optymistyczne spotkanie. Ze względu na stan epidemiologiczny odwiedzili nas tylko przedstawiciele Rady Rodziców z poszczególnych grup. Głównym celem spotkania było propagowanie działań przedszkola przed innymi rodzicami.

Na spotkaniu został przedstawiony rodzicom kalendarz naszych przedszkolnych uroczystości z 3 miesięcznym wyprzedzeniem. Pochwaliliśmy się także drugim numerem naszego przedszkolnego czasopisma pt. „Kropla optymizmu” redagowanego z myślą o kontakcie z naszymi rodzicami. W czasopiśmie pojawiają się artykuły przygotowane specjalnie dla rodziców, propozycje zajęć i zabaw z dziećmi.

Dodatkowo na koniec spotkania przedstawiliśmy rodzicom prezentację dotyczącą tego „Jak wychować optymistę”. Spotkanie przebiegło w miłej i serdecznej atmosferze. Chcielibyśmy, aby przedszkole było miejscem, w którym rodzic czuje się współorganizatorem naszego przedszkolnego życia.

## **OPTYMISTYCZNY ŁAŃCUCH**

Tuż przed samymi świętami dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych wykonały optymistyczny łańcuch. Każda grupa miała za zadanie wykonać łańcuch w danym kolorze tęczy. Następnie przedstawiciele poszczególnych grup zebraли się na sali gimnastycznej, aby połączyć wszystkie kolory w jeden długi łańcuch. Tak optymistyczny łańcuch zawisł na choince naszego hofu i wygląda przepięknie...

## **OPTYMISTYCZNA BOMBKA**

Optymistyczna bombka to już kolejna nasza wewnątrz przedszkolna akcja. Celem akcji było wykonanie przez chętnych rodziców wraz ze swoimi dziećmi bombki, na której prosiliśmy o napisanie czegoś optymistycznego o naszym przedszkolu. Mogły to być również mocne strony przedszkola. Tak, optymistyczne bombki zawisły na choince i umilają nam każdy dzień. Pomysłowość rodziców i dzieci nie zna granic. Serdecznie dziękujemy za piękne optymistyczne bombki.

## **OPTYMISTYCZNIE WITAMY ZIMĘ**

"My się Zimy nie boimy..."

W dniu 21 grudnia, - na przekór aurze, chcąc sprowokować zimę do rozsypania wokół białego puchu, przedszkolaki wzięły udział w akcji „Optymistycznie witamy zimę”, której głównym celem była radość ze wspólnej zabawy i pobytu w przedszkolu. Tego dnia dominowały wśród dzieci niebieskie stroje. Przypomnieliśmy sobie również, jak dbać o zdrowie, jak należy się ubierać, jakich zasad przestrzegać w czasie zabaw na śniegu i lodzie. Następnie wszystkie dzieci w swoich salach bawiły się przy zimowych piosenkach.

W radosnych nastrojach odbyła się zimowa rozgrzewka zakończona bitwą na "śnieżne" kule z bibuły. Następnie dzieci udały się do stolików, aby wyczarować zimowe prace, których głównym bohaterem okazał się Bałwanek.

Był to dzień pełen wrażeń. Mamy nadzieję, że tymi działaniami uda się nam przywołać prawdziwą zimę z białym śniegiem. Marzymy o tym, żeby pod oknami naszych sal ulepić duże bałwany i porzucić się śnieżkami.

## **HEJ KOLEĘDA, KOLEĘDA -**

### **OPTYMISTYCZNE JASEŁKA NIECO INACZEJ - 22. XII 2020**

Ten rok jest wyjątkowy pod każdym względem. Jeszcze kilkanaście miesięcy temu nikomu do głowy by nie przyszło, że najstarsza grupa nie wystawi tradycyjnych jasełek. A jednak... Czas epidemiologiczny pokrzyżował nieco nasze plany. Jednak w optymistycznym przedszkolu staramy się dostrzec pozytywy choćby w najtrudniejszych sytuacjach.

Tradycyjne jasełka się odbyły, ale poradziliśmy sobie w inny sposób. Dzieci z najstarszych grup wcieliły się w role kolędników, dając przedstawienie w każdej sali. W zamian za to dzieci odwdzięczyły się kolędnikom pięknymi wierszami oraz pięknym śpiewem kolęd i pastorałek. Każda grupa nagrała występ i w ramach świątecznego prezentu wysłała rodzicom. Było inaczej niż zwykle ale równie pięknie.

### **PRZEDSZKOLNA WIGILJA - 22 XII 2020**

*„Jest takj dzień, bardzo ciepły, choć grudniowy,  
Dzień, zwykły dzień, w którym gasną wszelkje spory.  
(...) Niebo ziemi, niebu ziemia  
Wszyscy wszystkim ślą życzenia...”*

Okres Świąt Bożego Narodzenia to najpiękniejszy czas w roku kalendarzowym, czas oczekiwania, nadziei i radości. W naszym przedszkolu uroczysta Wigilia odbyła się 22 grudnia. Wspinałym momentem było dzielenie się opłatkiem, składanie sobie życzeń oraz śpiewanie kolęd.

Dzieci zjadły przepyszny obiad wigilijny w gronie swoich Pań oraz Przyjaciół. Czas upłynął w bardzo miłej, serdecznej atmosferze. Wszystkie dzieci czuły zbliżające się wielkimi krokami Święta Bożego Narodzeni

# KĄCIK DLA RODZICÓW



Sprawność manualna i graficzna dzieci z jednego rocznika jest bardzo różna. Niektóre dzieci które bez specjalnego wysiłku uczą się rysunku, odwzorowywania, a później pisania. Ale są i takie, których ruchy są nieskoordynowane, ręce mało sprawne, a wykonanie czynności graficznej (prostej) staje się dużym wyzwaniem urastającym nawet do rangi problemu. Również prace plastyczne tych dzieci, pomimo największego wysiłku z ich strony - są niedokładne, niestarannie wykonane, często zabrudzone i zazwyczaj wypadają na niekorzyść w porównaniu z pracami swoich rówieśników. Zdarza się również, że prace są ubogie w treść, często jednobarwne, oceniane jako smutne. Pamiętać jednak należy, że każde z tych dzieci włożyło duży wysiłek w wykonanie swojej pracy, taki na miarę swoich indywidualnych możliwości.

Nie oceniamy prac w kategoriach zła – dobra. Taka ocena budzi żal, niechęć, a nawet bunt i pogłębia trudności dziecka. Dziecko wtedy nie tyle nie może, nie umie, a coraz częściej nie chce wykonywać prac graficznych.

Dziecko o niższych umiejętnościach manualnych włoży dwa razy więcej pracy i poświęci więcej czasu niż dziecko, któremu prace plastyczne nie sprawiają kłopotu.



Dlatego musimy zdać sobie sprawę, że z dzieckiem o obniżonej sprawności manualnej i graficznej trzeba pracować nie tyle więcej, ile inaczej (częściej, w krótszym czasie i bardzo systematycznie). Trzeba dobrać odpowiednie ćwiczenia uwzględniające rodzaj zaburzenia oraz stopniować trudności tak, by dziecko widziało efekty swojej pracy i uwierzyło, że może wykonać powierzone mu zadania.

## I. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE CAŁĄ RĘKĘ

### *Proponowane ćwiczenia:*

1. Rysowanie w powietrzu, gumką na ławce, palcem na stole, na piasku, potem farbą, kredką  
- linii prostych poziomych (od strony lewej do prawej) i pionowych (z góry do dołu)  
- kół i spirali, najpierw dużych, stopniowo coraz mniejszych ze zwróceniem uwagi na płynność ruchów, koła powinny być rysowane w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara  
- linii falistych, łuków otwartych u góry i u dołu, elementów literopodobnych  
- prostych figur geometrycznych - trójkątów, kwadratów  
- znanych figur.
2. Wykonywanie wszystkich podanych w punkcie pierwszym ćwiczeń w takt dobrze dobranej melodii oraz kreślenie na papierze wzorów podanych wcześniej.
3. Malowanie grubym pędzlem przy użyciu farb lub pasteli najlepiej na ściętym papierze pakowym:  
- zamalowywanie dużych płaszczyzn w pasy podłużne lub poprzeczne, jedno lub wielobarwne  
- malowanie dużych, stopniowo coraz mniejszych kół położonych obok siebie  
- malowanie farbami barwnych plam dowolnej wielkości  
- malowanie form okrągłych i falistych oraz spirali  
- próby malowania szlaczków z poznanych elementów  
- malowanie rysunków według wzoru.

## II. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE DŁOŃ I PALCE

### *Proponowane ćwiczenia:*

1. Stukanie czubkami palców, na przemian różnymi palcami jednej lub obu rąk, przepychanie przedmiotów po stole, chwytanie drobnych zabawek i przekładanie w inne miejsce (np. do koszyka).
2. Malowanie suchym palcem na papierze zamalowanym farbą.
3. Lepienie z plasteliny i masy solnej  
  
- wałkowanie cienkich wałków i komponowanie różnych kształtów  
- lepienie rozmaitych form.
4. Modelowanie w glinie:

- wyciskanie w kulce wgłębienia np. miseczka
  - wyciskanie płaskorzeźb i reliefów
  - lepienie ludzików, zwierzątek itp.
5. **Wykonywanie wydzieranek i naklejanek z papieru:**
    - oddzieranie pasków i tworzenie prostych kompozycji
    - tworzenie mozaiki
    - wydzieranie początkowo narysowanych, później bez rysowania na papierze.
  6. **Cięcie papieru:**
    - wycinanie po linii prostej, falującej i złamanej
    - wycinanie dużych i małych kół
    - wycinanie figur geometrycznych, rysunków konturowych.
  7. **Wykonywanie prac z różnych materiałów:**
    - układanie z patyczków domków i płotków, z wzorem i bez
    - nawlekanie na nitki koralików, owoców jarzębiny itp. rzeczy
    - haftowanie na tekturkach z otworami
    - układanie kompozycji z figur geometrycznych, nakrętek, patyczków.
  8. **Zwijanie papieru, skręcanie kulek z krepiny.**
  9. **Przewlekanie i nawlekanie koralików.**
  10. **Zabawy klockami od dużych do bardziej precyzyjnych, mniejszych.**

### III. ĆWICZENIA GRAFICZNE

#### *Proponowane ćwiczenia:*

1. **Kreślenie elementów literopodobnych:**
  - rysowanie ruchem ciągłym dowolnych kół
  - rysowanie elementów liter opartych na łuku, laski, półkola, ósemki
  - obrysowywanie figur geometrycznych - trójkątów, kół, itp.
2. **Malowanie kredkami konturowych rysunków:**
  - zakreskowywanie
  - zarysowanie płaszczyzn.
3. **Przerysowywanie obrazków przy pomocy kalki technicznej.**
4. **Kolorowanie obrazków z książeczek do malowania.**
5. **Kopowanie rysunków.**



6. Rysowanie szlaczków i wzorów z elementów liter na papierze z narysowanymi dwoma poziomymi liniami w odstępach jeden centymetr.
7. Rysowanie pisakami sucho ścieralnymi po folii, na tablicy.
8. Rysowanie kredą na asfalcie, na ciemnych kartkach.

#### IV. ĆWICZENIA PRZYGOTOWUJĄCE DZIECKO DO PISANIA W ZESZYCIE

##### *Proponowane ćwiczenia:*

1. Rozpoznawanie linii w zeszytcie:
  - przeciąganie grubych linii kolorową kredką
  - zamalowywanie miejsc między liniami
  - wklejanie pasków kolorowego papieru między grubymi liniami
  - naklejanie szlaczków z figur geometrycznych
  - wycinanie i wklejanie w liniach poznanych liter i sylab.
2. Rozpoznawanie kratek w zeszytcie:
  - zaznaczanie konturów dużych kratek (4 małe)
  - zamalowywanie dużych kratek
  - rysowanie konturów różnych figur w oparciu o kratki.
3. Rysowanie szlaczków z zachowaniem kierunku od lewej do prawej strony:
  - z elementów liter w zeszytcie liniowym dla klasy I
  - z figur geometrycznych w zeszytcie kratkowanym
  - przez łączenie ze sobą kilku elementów liter.
4. Wodzenie palcami po wzorach.
5. Wycinanie, cięcie i przedzieranie po liniach prostych łamanych itp.

**Wszystkim dzieciom przyda się pomoc i zaangażowanie Rodziców, nawet tym, które nie mają trudności, ani oporów w wykonywaniu prac.**

**Celem** tych wszystkich ćwiczeń jest wyrabianie płynności i precyzji ruchów ręki ustawionej tak jak do pisania oraz oczywiście usprawnianie obu rąk. Pracując z dzieckiem pamiętajmy, aby chwalić nawet małe osiągnięcia i jednocześnie zachęcać do wykonywania prac dokładnego i estetycznego. Dodatkowym atutem w zachęcaniu dzieci do podejmowania ćwiczeń jest stosowanie różnych ciekawych, kolorowych przyborów i elementów plastycznych.

##### *Podczas ćwiczeń zwracamy uwagę, by dziecko:*

- zajmowało prawidłową postawę siedzącą
- miało kartkę odpowiednio oświetloną
- prawidłowo trzymało ołówek (przybory) i właściwie układało kartkę (nie manipulowało nią).

**Uwaga:** bardzo dobrymi ćwiczeniami usprawniającymi sprawność dłoni są czynności samoobsługowe i porządkowe. Wspólne sprzątanie w domu, ścieranie kurzu, zmiatanie, gotowanie (lepienie pierogów, pieczenie ciasteczek), porządkowanie klocków, ubieranie lalek i siebie.

Zabawy te i czynności wyrabiają koordynację oka i ręki, ćwiczą chwyt dziecka, a przy okazji dziecko rozróżnia kształty, wielkości i kolory.

Pamiętajmy że wraz z rozwojem manualnym idzie w parze rozwój ruchowy dziecka.

Ważne jest by z dzieckiem spacerować, biegać, rzucać (szyszkami, kamyczkami), grać w piłkę, bawić się w piasku, by pozwolić dziecku pokonywać przeszkody. Kształujemy dodatkowo rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej tak ważnej przy ruchach nieskoordynowanych i zaburzonych.

### **Ważne:**

Ćwiczenia manualne zaczynamy nawet z bardzo małymi dziećmi. Oswojenie z kredką, plasteliną, farbą można zacząć już po 1 roku życia dziecka. Dziecko idące do przedszkola powinno wiedzieć i znać zasady postępowania się materiałami plastycznymi.

### **Polecamy:**

- zabawy z gazetami: przedzieranie, cięcie, wycinanie
- zabawy z masą solną
- wydzieranki z papieru kolorowego
- rysowanie kredą na asfalcie
- kolorowanie, labirynty (wykorzystywanie książeczek dostępnych w sklepach).

Są to te elementy, które nie wymagają dużych nakładów finansowych, a sprawiają dziecku i Rodzicowi dużo uciechy oraz zapewniają dobrą zabawę.

### **Podajemy przepis na masę solną**

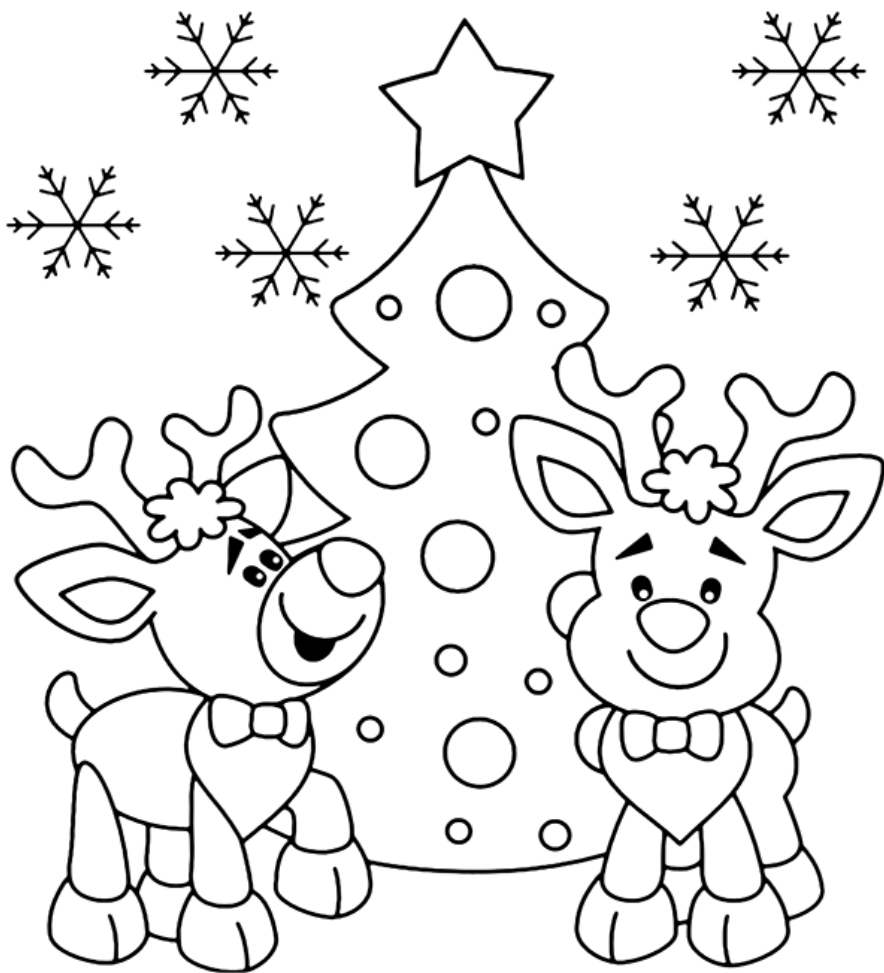
Masa solna to masa służąca do modelowania różnych przedmiotów jak figurki, ozdoby, ramki itp. Wykonuje się ją z mąki, soli oraz wody. Przepisy na masę solną różnią się od siebie w zależności od przeznaczenia.

Przepis na wykonanie *podstawowego przepisu na masę solną* :

- szklanka mąki

- szklanka soli
- 125 ml wody

Całość należy wygnieść, aż do otrzymania jednolitej i gładkiej masy. Po zakończeniu lepienia przedmiotu wykonanego z masy solnej możemy pomalować go farbami akrylowymi, plakatowymi oraz ozdobić, na końcu można polakierować.



Wesołych Świąt