ZESTAW AKTYWNOŚCI NA 2 TYGODNIE– 5 latki „Smerfy”, „ Żabki”

do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy:CHRONIMY PRZYRODĘ

Termin realizacji: 12.04. – 23.04.2021

Dzień tygodnia	**PONIEDZIAŁEK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa bieżna ”Kucanka”	Załącznik (1)
II. Emocjonalny	Zabawa z piłką „Jestem wesoły gdy…” – rodzic rzuca dziecku piłkę i rozpoczyna zdanie: jestem smutny, gdy ….dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez rodzica, podaje przyczyny smutku, radości, złości, lęku	
III. Społeczny	Wprowadzenie zasady: mówimy przepraszam jeśli zawinimy	
IV. Poznawczy	1. Rozmowa na temat wiersza „Świat na szaro” J.Kasperkowiak — dziecko odpowie na pytania: „co powoduje szarość na świecie?, skąd się biorą dymy” — odczyta słowa i wskaże słowo „dymy” 2. Eksperymentowanie z kolorami — dziecko wyszuka w otoczeniu szary kolor — stworzy szary kolor przez mieszanie farby białej i czarnej — poprawnie trzyma pędzel podczas malowania — namaluje obrazek wg własnego pomysłu szarym kolorem 3. Improwizacje melodyczne i rytmiczne po podanego zdania np. „Pomaluję świat na żółto” — wypowie i wyklaszcze podany tekst — zaśpiewa tekst w wymyślony sposób	Załącznik (2)

Dzień tygodnia	**WTOREK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa bieżna ”Kucanka”	
II. Emocjonalny	Zabawa z piłką „Jestem wesoły gdy…” – dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez rodzica, podaje przyczyny smutku, radości, złości, lęku	
III. Społeczny	Realizacja zasady: mówimy przepraszam jeśli zawinimy	
IV. Poznawczy	1. Zabawa z kostkami – doliczanie – dziecko rzuca dwie kostki równocześnie — policzy oczka na każdej kostce, wybierze cyfry — doda ilość oczek, ustali wynik (razem na 2 kostkach) 2. Zabawa badawcza „Drzewo i drewno” – obserwacja drzewa, potem wyszukiwanie przez dziecko drewnianych elementów w otoczeniu 3. Znaki piktograficzne – odwzorowywanie	Załącznik (3)

Dzień tygodnia	**ŚRODA**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa bieżna ”Kucanka”	
II. Emocjonalny	Zabawa z piłką „Jestem wesoły gdy…” – dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez rodzica, podaje przyczyny smutku, radości, złości, lęku	
III. Społeczny	Realizacja zasady: mówimy przepraszam jeśli zawinimy	
IV. Poznawczy	1. Rozmowa zainspirowana wierszem „Rozmowa” D.Kozłowska Staszewska — dziecko poda przykłady komu i do czego potrzebna jest woda — akceptuje potrzebę oszczędzania wody — odczyta wyrazy borsuk, kozica, delfin, krople 2. Rysowanie kredkami i wycinanie na temat „Deszcz” w liniaturze — dziecko poprawnie trzyma kredkę	Załącznik (4) Załącznik (5)

	— rysuje kreski w liniaturze (kartka z zeszytu w linie) –każda kropla to kreska zaczynająca się na linii (wisząca na linii) o dowolnej długości – dziecko rysuje na całej kartce — wycina koła, przecina na pół i przykleja na zapisanej „deszczem kartce” – to parasole – dorysować parasolom rączki — zilustruje ruchem własnego pomysłu padający deszcz 3. Zabawa sensoryczna „Co do czego” — dobierze w pary takie same przedmioty - z zamkniętymi oczyma np. nici- nici, łyżeczka-łyżeczka	

Dzień tygodnia	**CZWARTEK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1.Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa bieżna ”Kucanka”	
II. Emocjonalny	Zabawa z piłką „Jestem wesoły gdy…” – dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez rodzica, podaje przyczyny smutku, radości, złości, lęku	
III. Społeczny	Realizacja zasady: mówimy przepraszam jeśli zawinimy	
IV. Poznawczy	1.Zabawa matematyczna-„Gdzie chowają się zwierzęta?” Pomoce: pluszaki lub ilustracje zwierząt. Rodzic chowa zwierzęta w różnych miejscach. Dziecko szuka zwierzątka, określa, gdzie ono leży używając określeń – za, pod, na .., następnie przelicza je. **2.Zabawa przy piosence- „Na ziemi zostaje”** https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4	

Dzień tygodnia	**PIĄTEK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1.Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa bieżna ”Kucanka	

II. Emocjonalny	Zabawa z piłką „Jestem wesoły gdy…" – dziecko kończy zdanie rozpoczęte przez rodzica, podaje przyczyny smutku, radości, złości, lęku	
III. Społeczny	Realizacja zasady: mówimy przepraszam jeśli zawinimy	
IV. Poznawczy	**1. Rodzic czyta** dziecku wiersz – *„Wycieczka"* W. Scisłowski *Był las, proszę Was –* *i do tego lasu* *dla zabicia czasu* *przyszło młodzieńców* *dziewięciu.* *Pierwszy – wyrzeźbił nożem* *swoje nazwisko w korze.* *Drugi – gdy tylko przybył,* *skopał niewinne grzyby.* *Trzeci – wesołość wzniecił,* *bo porozrzucał śmieci.* *Czwarty – wrzeszczał jak goryl,* *echo gra do tej pory.* *Piąty – z wiatrówką w dłoni* *zaczął wiewiórkę gonić.* *Szósty – tak się rozgniewał,* *że tłukł butelki o drzewa.* *Siódmy – w zabawy szczycie,* *podpalił leśne poszycie.* *Wreszcie dwaj pozostali* *gałęzie łamali.* Dziecko odpowiada na pytania - Czy las był smutny, czyszczęśliwy?Dlaczego? 2. Ścieżka sensoryczna – zbuduj z rodzicami ścieżkę i wyobraź sobie, że chodzisz boso po podwórku –stąpasz po dużych i małych kamieniach, szorstkiej trawie, chropowatej ziemi itp. A oto propozycje https://www.facebook.com/watch/?v=997002343786173&external_log_id=24174f18d0e0264ea074e48cf1a4d49a&q=domowa%20%C5%9Bcie%C5%BCka%20sensorycz 4. *"Ekologiczny kwiatek"* - praca z wykorzystaniem plastikowych zakrętek. Przykład w załączniku 2	Załącznik (6)

Dzień tygodnia	**PONIEDZIAŁEK**	
Obszar podstawy programowej	***Zadanie/aktywność***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa z nietypowymi przyborami – butelka plastikowa i rolka od papieru toaletowego - dziecko próbuje trafić rolką w plastikową butelkę	
II. Emocjonalny	Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką	
III. Społeczny	Wprowadzenie dyżuru „ekostrażnik” - dziecko sprawdza i dokręca kran, gasi zbędne światło	
IV. Poznawczy	1. Rozmowa oparta na fragm. wiersza „Zmienić modę” J.Kasperkowiak — dziecko poda przykłady co to są śmieci i gdzie należy je wyrzucać — powie do czego służą pojemniki do segregowania śmieci 2. Wykonanie kukiełki z rolki papieru toaletowego – z pomocą rodzica 3. Kubki zapachowe – rozpoznawanie zapachów np. mięta, kawa, cynamon	Załącznik (7) Załącznik (8)

Dzień tygodnia	**WTOREK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa z nietypowymi przyborami – butelka plastikowa i rolka od papieru toaletowego - dziecko próbuje trafić rolką w plastikową butelkę	
II. Emocjonalny	Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką	

III. Społeczny	Realizacja dyżuru „ekostrażnik”	
IV. Poznawczy	1. Dodawanie i odejmowanie na palcach w zakresie 10 — dziecko policzy ile jest i poda wynik — wyszuka lub napisze odpowiednią cyfrę 2. Zabawy badawcze z wodą - ustali co się rozpuszcza w wodzie (sól, cukier, olej), co pływa, co tonie (klocek, ziemniak, ….) 3. Pisanie znaków literopodobnych	Załącznik (9)

Dzień tygodnia	**ŚRODA**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
I. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa z nietypowymi przyborami – butelka plastikowa i rolka od papieru toaletowego - dziecko próbuje trafić rolką w plastikową butelkę	
II. Emocjonalny	Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką	
III. Społeczny	Rozmowa na temat **„Dnia Ziemi”-** ustalenie kodeksu ekologicznego rodziny np. oszczędzamy wodę, segregujemy śmieci , …itd.	
IV. Poznawczy	1. Tworzenie instrumentów z opakowań — dziecko samodzielnie napełni plastikowe o lub metalowe opakowanie np. ryżem, grochem, monetami 2. Zabawa „Uliczka dźwięków” – dziecko zagra na instrumentach, bawi się dźwiękami 3. Układanie i odczytywanie wyrazów z sylab	Załącznik (10)

Dzień tygodnia	**CZWARTEK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
V. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa z nietypowymi przyborami – butelka plastikowa i rolka od papieru toaletowego - dziecko próbuje trafić rolką w plastikową butelkę	

VI. Emocjonalny	Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką	
VII. Społeczny	Realizacja dyżuru „ekostrażnik”	
VIII. Poznawczy	1.Dodawanie i odejmowanie na palcach w zakresie 10 — dziecko policzy ile jest i poda wynik — wyszuka lub napisze odpowiednią cyfrę 2.Obserwacje świata przez „lornetkę” z rolki od papieru toaletowego – dziecko próbuje zamknąć jedno oko i patrzeć drugim okiem, wymienia zauważone obiekty — dziecko patrzy na zmianę jednym i drugim okiem — wymienia zauważone obiekty — ustala, którym okiem jest lepiej patrzyć — wskazuje prawe, lewe oko 3.Rysowanie szlaczków – poprawny chwyt ołówka 4.Policz do 10 powiedz której cyfry brakuje na obrazku.	Załącznik (11) Załącznik(12)

Dzień tygodnia	**PIĄTEK**	
Obszar podstawy programowej	***zadanie***	***Sytuacja edukacyjna pomoce***
V. Fizyczny	1. Mycie zębów – troska o staranne mycie zębów – dziecko stara się myć zęby zgodnie z instrukcją rodzica 2. Zabawa ruchowa z nietypowymi przyborami – butelka plastikowa i rolka od papieru toaletowego - dziecko próbuje trafić rolką w plastikową butelkę	
VI. Emocjonalny	Zabawa „Co pokazuję” – dziecko nazywa emocje pokazywane przez rodzica ruchem, gestem mimiką	
VII. Społeczny	Realizacja dyżuru „ekostrażnik”	
VIII. Poznawczy	1. Stemplowanie „ Drzewo” — dziecko poprawnie korzysta z korka lub ziemniaka do stemplowania — ozdabia kontur drzewa barwnymi plamami — nazywa użyte kolory — dorysowuje inne elementy pracy wg własnego pomysłu 2. Zabawa dźwiękonaśladowcza „Odgłosy przyrody” — odczytuje zgłoski: pac, pac, kap, kap, plum, plum 3. Zabawy z szarfą – utrwalenie liter, czytanie — dziecko odczyta wyrazy — zaznaczy na szarfie litery poszczególnych wyrazów	Załącznik (13) Załącznik (14) Załącznik (15)

	— zastosuje umowny kod	

ZAŁĄCZNIKI:

1. **Zabawa bieżna „Kucanka”**

   Przygotowanie: rodzina stoi w wyznaczonej przestrzeni, jedna osoba jest berkiem - goni
   Zabawa: Berek chwyta uciekające osoby. Kto przykucnie, tego chwytać nie wolno.

2. **Wiersz „Świat na szaro” J.Kasperkowiak**

Dymią fabryczne kominy
nad miastem kłębią się dymy.
A miasto zmartwione stoi
dymu groźnego się boi.

Szare bloki i ulice,
szare wielkie kamienice,
szare lustra srebrnej wody,
szare parki i ogrody.

Szara traw i liści zieleń,
szarość nam do stóp się ściele.
Szare gwiazdy świecą smutno.
Szare dla człowieka jutro.

Smutne są widoki szare
przez kominy często stare.
Stare filtry one mają,
świat na szaro odmieniają.

waga	**domy**	**raki**
dymy	**maki**	**damy**

3. Znaki piktograficzne – odwzorowywanie - narysuj tak jak we wzorze

≈		⊢	
⊩		⊣	
⊨		⊓	
⊤		⊦	
⊧		⊪	

4. Wiersz „Rozmowa” D.Kozłowska Staszewska

Bohaterami są Niko i Borsuk →

Powiedz mi, mój drogi Niko, co tam masz w butelce?
- jest tam woda, mój Borsuku – rzecz niezbędna wielce.
Kwiat i drzewo, zwierz i człowiek – i stary i młody,
każdy z nich, o każdej porze, potrzebuje wody.

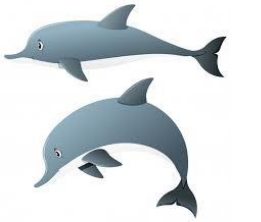
Nie urosną grzyby w lesie, ani kwiat w ogrodzie,
Jeśli chociaż kropli wody nie dostaną co dzień.
Bo potrzebna im do życia – wzrostu i kwitnienia.
Tak jak ludziom chleb powszedni służy do jedzenia.

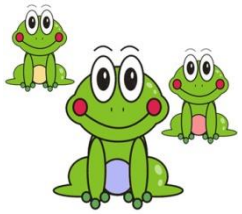
No i pomyśl o delfinach, rybach cz też rakach,
przecież woda to ich żywioł – jak niebo dla ptaka.
Kaczki, łyski i perkozy po wodach pływają,
te żerują, te fruwają , gniazda zakładają.

Jeleń w lesie, świerszcz na łące, kozica na skale –
muszą wodę pić – inaczej nie przeżyją wcale.
Więc spijają krople rosy, chłeptają z kałuży,
chodzą do wodopoju zwierz mały i duży.

A i ludzie, mój Borsuczku, jak każde stworzenie,
Korzystają z wody ciągle – z różnym przeznaczeniem.
I do picia, i do mycia, prania, gotowania,
w sklepie, w biurze i w fabryce mają wodę w kranach.

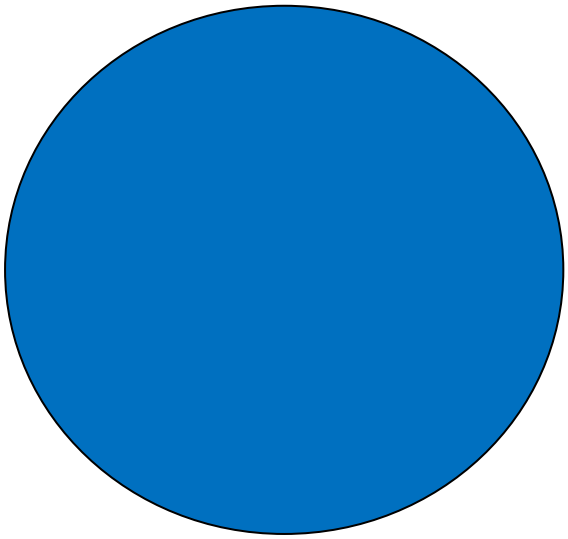
Woda cenne jest jak złoto, drogi przyjacielu,
lecz oszczędzać ją na co dzień potrafi niewielu.
Korzystajmy z niej rozsądnie – w domu, w pracy , w szkole,
aby nie zabrakło wody dla przyszłych pokoleń.





borsuk	**kozica**	**delfin**	**krople**

5. **Rysowaniu deszczu** – kreski „wiszą na niebieskich liniach – zrób kropkę na linii i pociągnij kreskę w dół (deszcz na całej kartce). Wytnij koła, przetnij na pół, przyklej, dorysuj rączki parasolom



załącznik 6

7.Fragment wiersza „Zmienić modę” J.Kasperkowiak

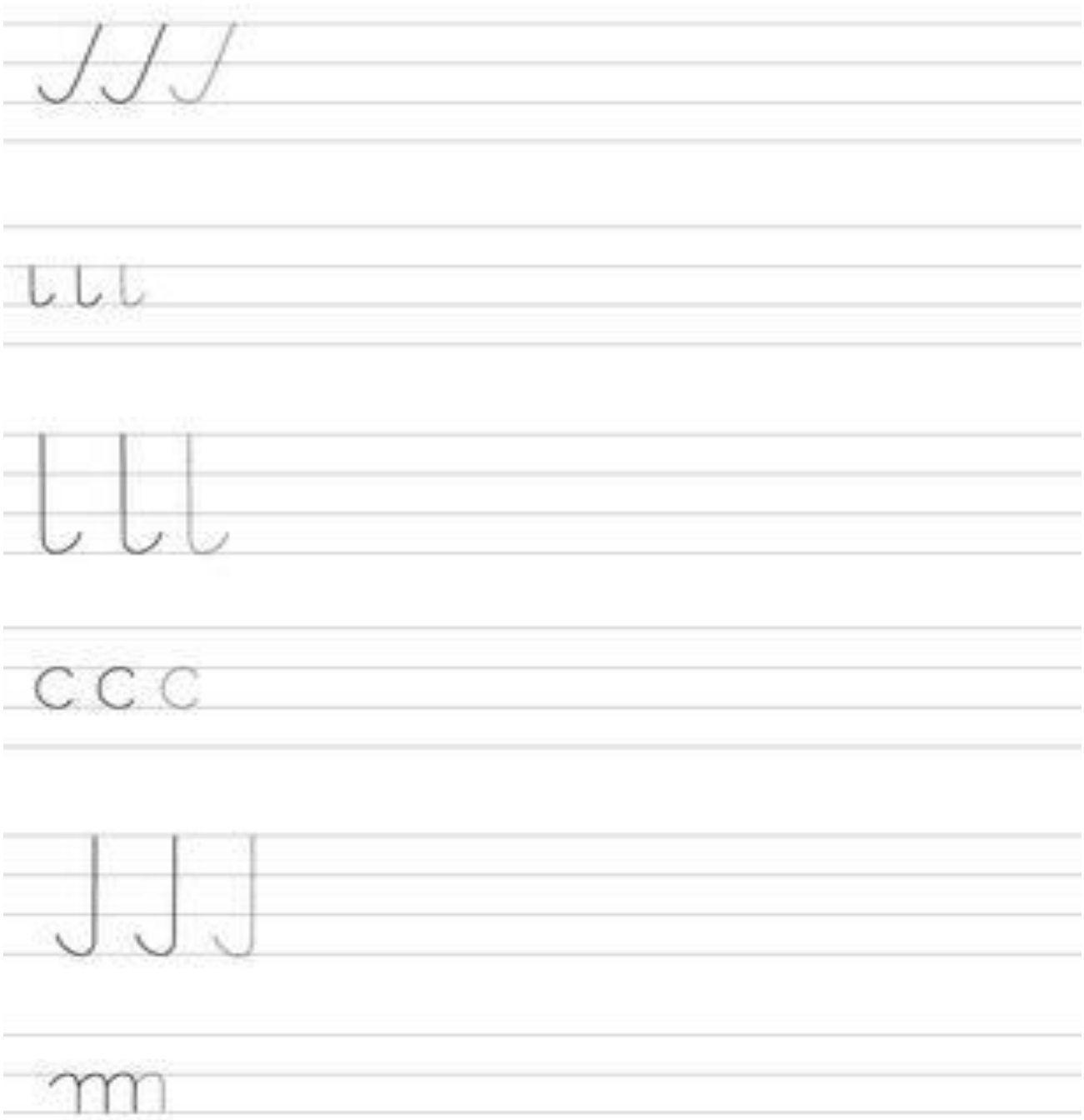
Dziwna moda dziś nastała,
Ziemię w śmieci nam ubrała
Taki widok glob nam szpeci,
Wszędzie pełno śmieci, śmieci…

Śmieci w lasach na ulicach,
Na podwórkach w kamienicach.
Nawet w kosmos, gdy polecisz,
Tam niestety też są śmieci.

To niedbalstwa smutne dzieło –
Skąd się tyle śmieci wzięło?
Czas przywrócić dawną modę,
Oddać Ziemi jej urodę.

8.Kukiełki z rolek po papierze toaletowym

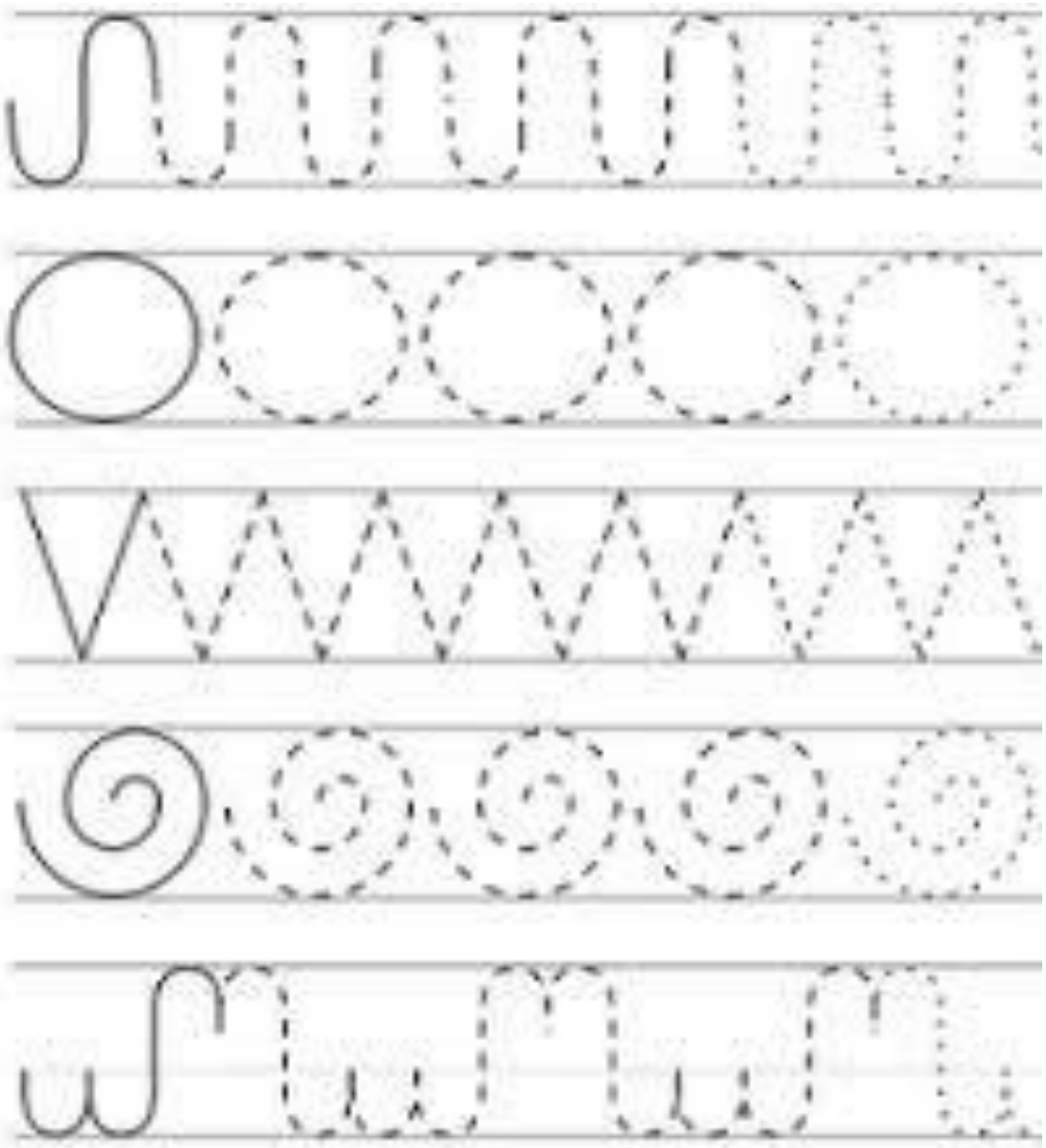
9. Pisanie znaków literopodobnych



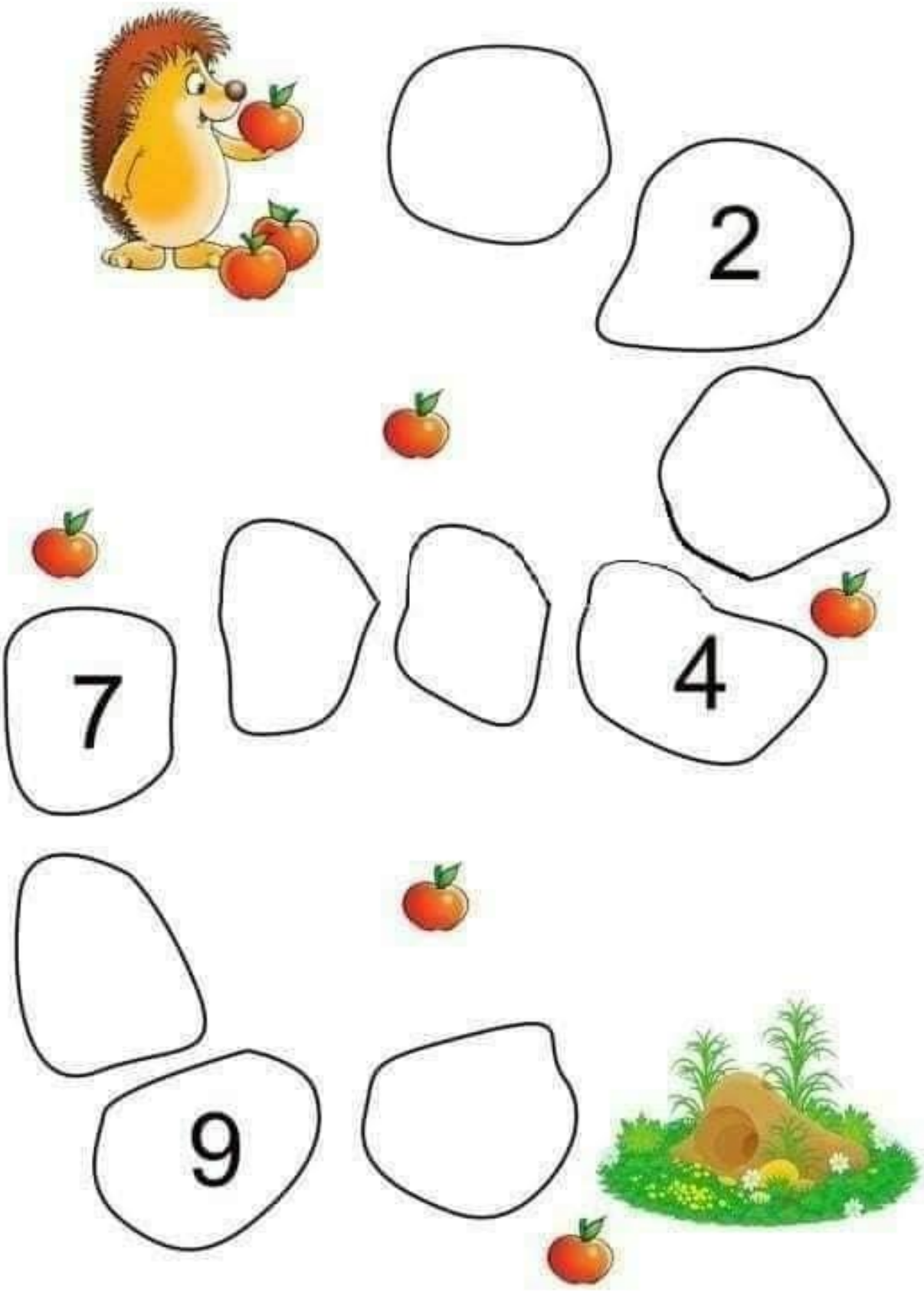
10.Czytanie sylab, łączenie w wyrazy (wyciąć) wg pomysłu dzieci

ma	**ma**	**da**	**ta**	**wa**	**no**
ki	**ra**	**ta**	**sa**	**ga**	**pa**

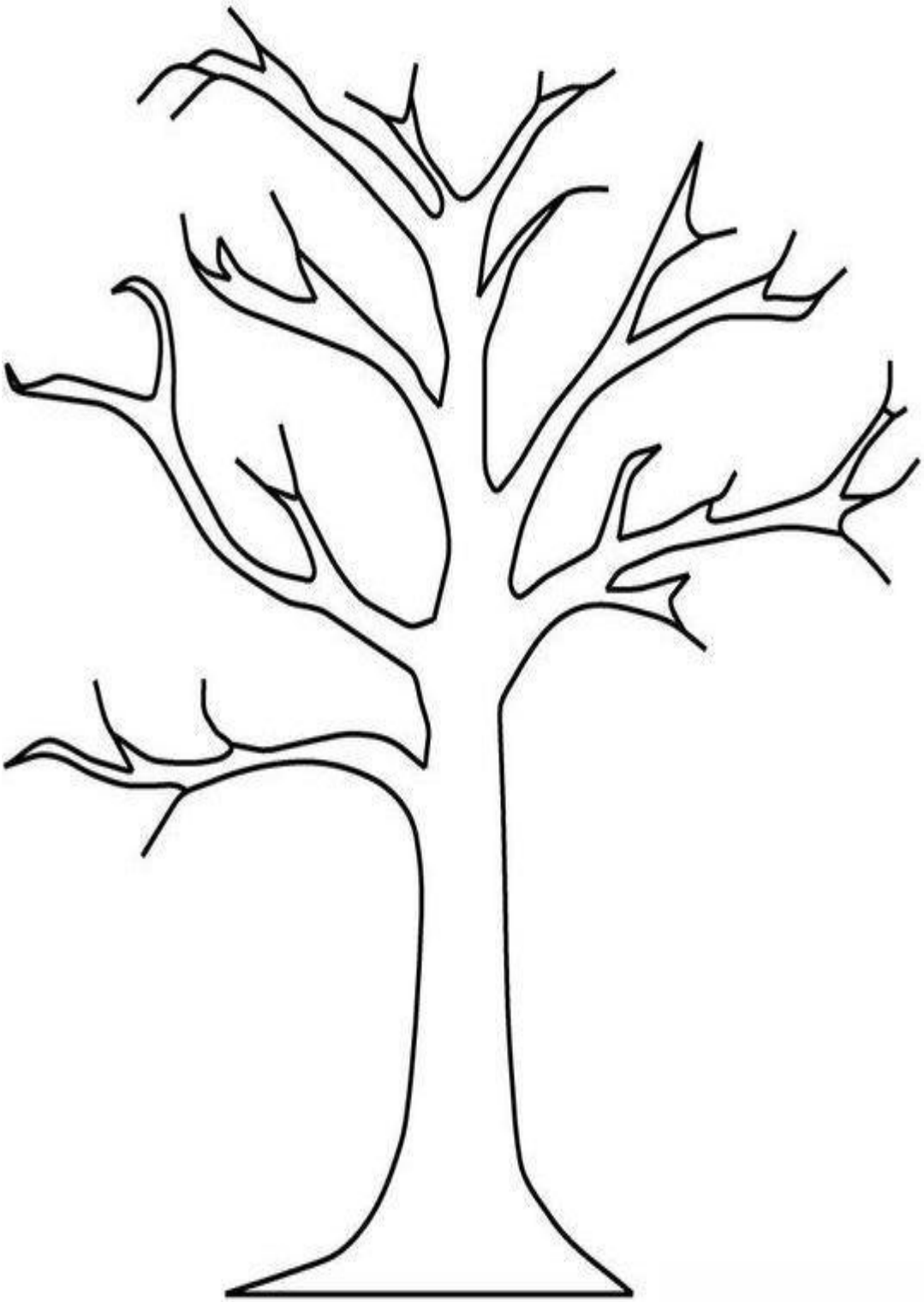
11.Rysowanie szlaczków



12. powiedz której cyfry brakuje



13.Drzewo do stemplowania



14.Odczytywanie zgłosek (naśladowanie odgłosów)

pac pac
kap kap
plum plum

15.Zabawy z szarfą - odczytaj wyrazy, zaznacz na szarfie (weź w kółko) litery danego wyrazy – każdy wyraz otocz linią innego koloru – wg kodu

domek

kanapa

okulary

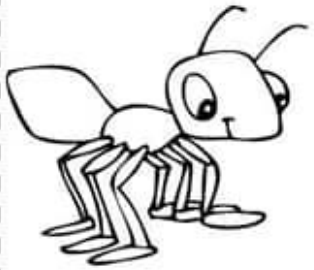
laska

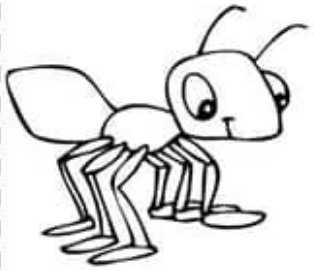
a b c d e f g h i j k l ł m n o p r s t u w z

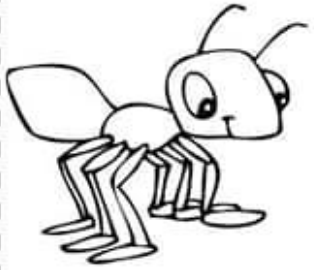
16.Rysuj po linii.

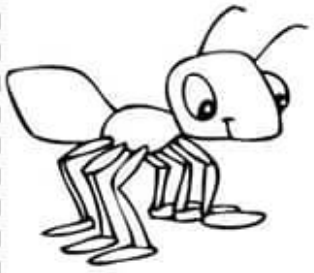
Remarca las líneas con color verde

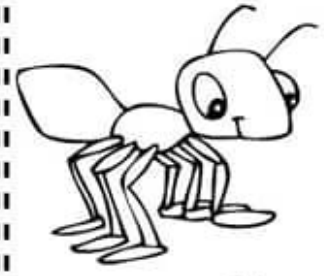
Remarca las líneas con color rojo



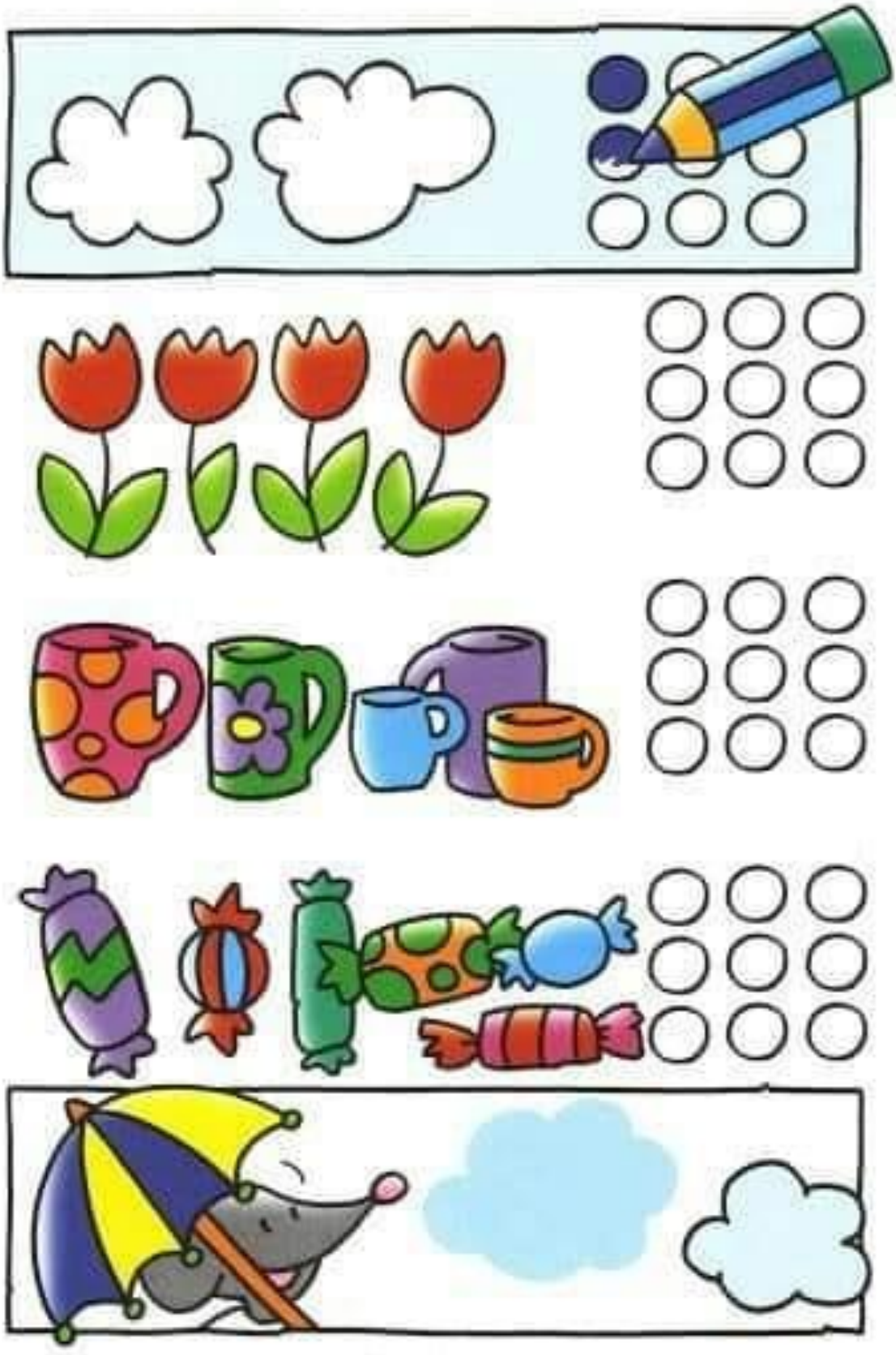








17.pokoloruj tyle kropek ile jest przedmiotów.



Otocz pętlą lub przekreśl to,
co różni się od pozostałych.

Połącz z cieniem

Przedszkolne Pomysły

Spróbuj wyjaśnić co oznaczają te znaki